

《广州市北达技工学校教育质量年报（2025）》

指导委员会

主 任：李景云

副主任：彭金刚

委 员：郭颖慧、杨友成

编写委员会

主 编：彭金刚

副主编：杨友成

编 委：胡宏杰、刘 奕、梁凤至、孟媛华、易水莲

目 录

一、发展概况	3
(一) 学校概况	3
(二) 学生概况	3
(三) 师资队伍	4
(四) 六率情况	4
二、学生发展	5
(一) 综合素质	5
(二) 在校成效	5
(三) 职业发展	8
三、质量保障	12
(一) 投入保障	12
(二) 过程保障	13
(三) 产出保障	24
四、社会贡献	25
(一) 人才培养	25
(二) 社会服务	25
(三) 公益帮扶	28
五、举办者履责	29
(一) 经费	29
(二) 政策措施	29
六、特色创新	29
七、主要问题及对策	30

一、发展概况

（一）学校概况

广州市北达技工学校是一所民办技工学校，2022 年被评为广东省重点技工学校。学校位于广州市南沙区港湾街道，校园占地面积 38000 m²，建筑面积 48093 m²，固定资产总值 1158 万元，其中实习实训设备总值 775 万元，图书馆藏书量超 40000 册。

学校实行理事会领导下的校长负责制，目前，校领导班子成员 5 人。学校设立了行政后勤办公室、教务处、学生处、招生办、校企合作办等职能部门和党支部、校团委、工会等党群团组织，设立了安全委员会、膳食委员会、校企合作指导委员会、专业建设指导委员会、督导室、高质量发展研究中心以及数字信息、健康产业、现代交通、法务艺体 4 个专业系部、公共基础部、思政教研室等机构。

（二）学生概况

1. 学生规模

2025 年，学校招生 1038 人，学制教育在校生 2067 人，毕业生 914 人，近两年学生规模情况如图 1-1 所示。

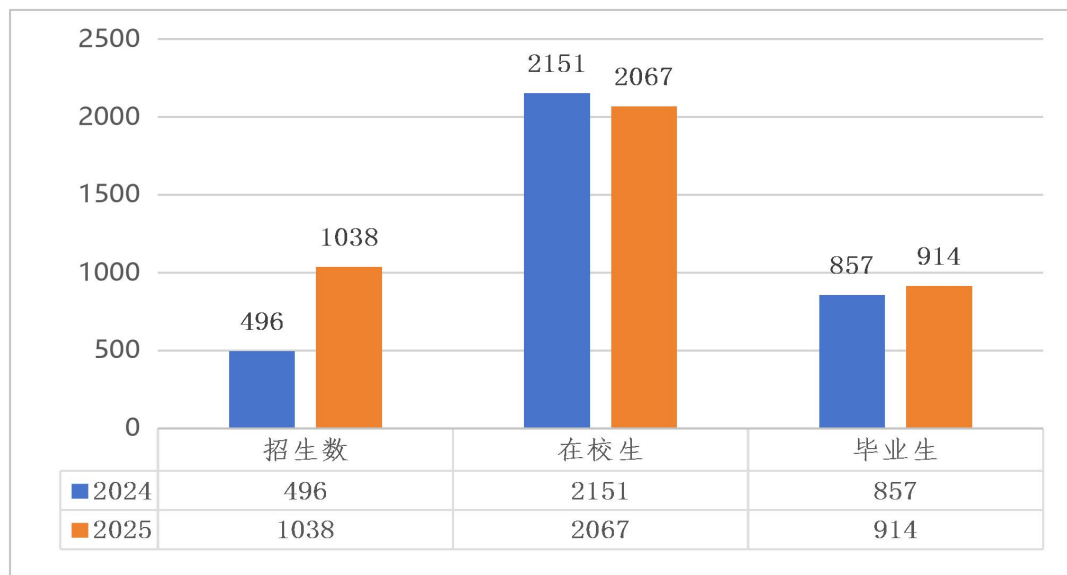


图 1-1 近两年学生规模情况

2. 新生结构

2025 年招收 1038 名新生中，广东省生源 641 人，占比 61.75%，其中广州市 146 人，省内市外 495 人，外省生源约占比 38.25%（如图 1-2 所示）；农村户口 921 人，占比 88.73%。

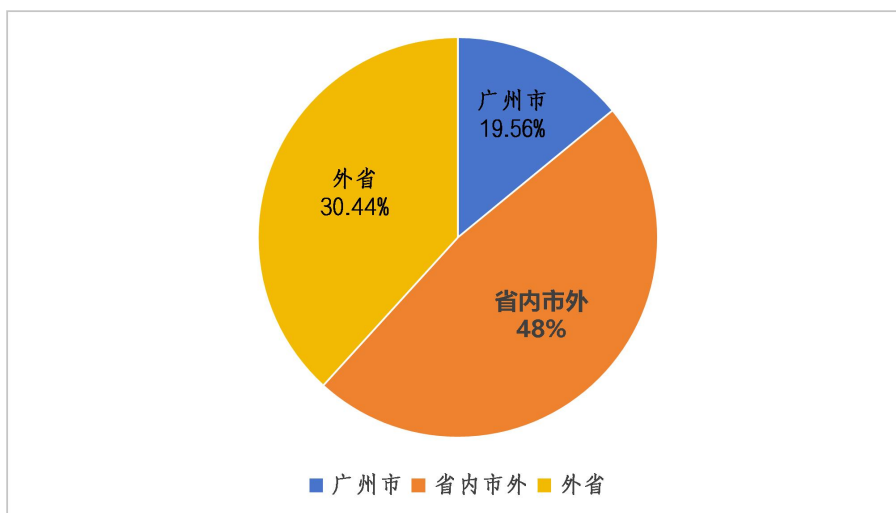


图 1-2 新生户籍分布图

（三）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，通过加大人才引进力度、加大教育培训力度、加大教师激励力度，提高教师积极性、创造性。

2025 年学校专兼职教师 106 人，学制教育生师比 19.96: 1；其中专任教师 84 人，兼职教师 22 人。工学一体化教师 23 人。专任教师中硕士研究生以上学历 9 人，本科 72 人。

（四）六率情况

学校 2025 届应毕业生共 916 人，实际毕业 914 人，相比去年增加 58 人，其中 553 人协议就业，8 人参军，266 人升学，毕业率 99.78%，就业率 90.28%（如图 1-3 所示），考证率 56.33%，责任事故率 0，有效投诉率 0.63%，流失率比上年有下降。

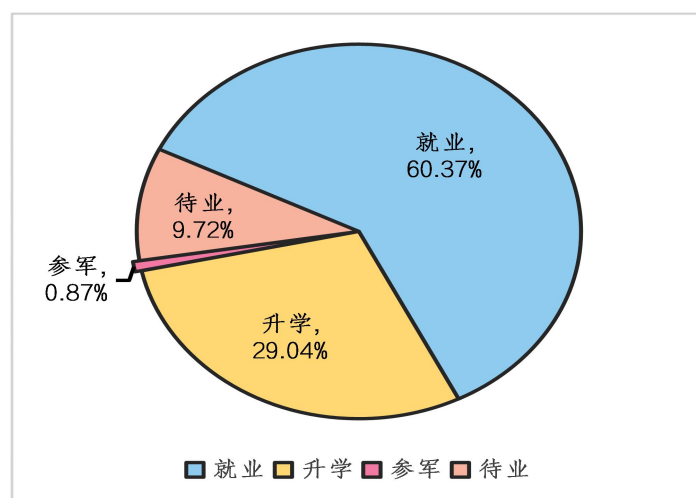


图 1-3 2025 届就业率

二、学生发展

（一）综合素质

学校落实立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观为统领，深耕“北达有礼”为核心的校园文化，推行“三全”育人，完善“三自”教育，全面提升人才培养质量。学生年度操行优良率、体质健康达标率、公共文化课优良率、专业课优良率，与上年比较如图 2-1 所示。

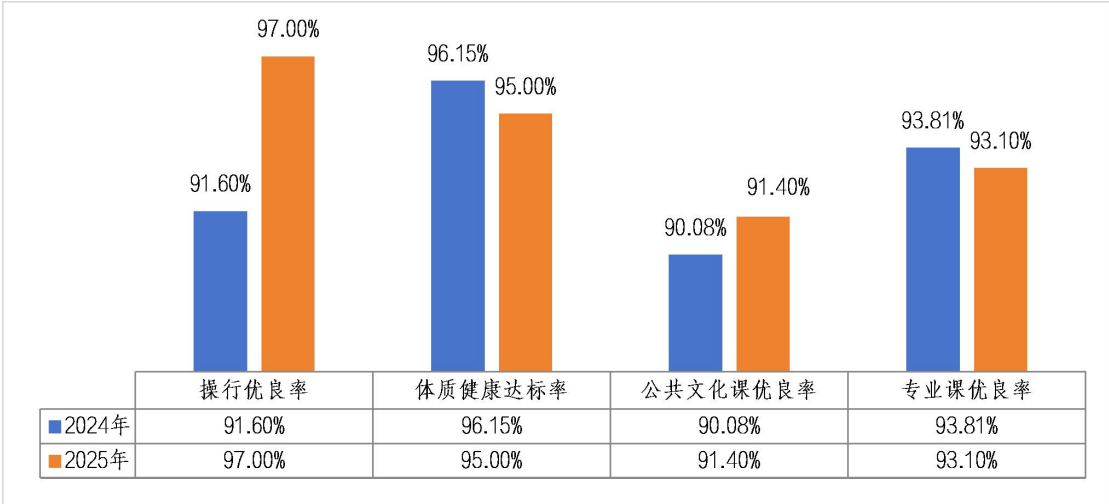


图 2-1 近两年学生素质情况对比图

（二）在校成效

学校以技能教学为重点，狠抓专业教育、技能训练和实习指导，有效促进学生技能素质养成、技能水平提升。

1. 重视技能训练，举办技能竞赛。

今年组织学生参加职业技能等级认定考试，计算机程序员考证通过率为 50%；电子商务师考证通过率为 47.3%；制图员考证通过率为 100%；汽车维修工考证通过率 71.88%；保育师考证通过率 96%；育婴员考证通过率为 94.74%。

本年度第五届校园技能节于 2025 年上半年顺利举办，设置 27 个竞赛项目，将技能等级考证纳入竞赛环节，期间共开展育婴员、制图员、计算机程序设计员、电子商务师、汽车维修工、保育师 6 个工种的技能认定考试，参加考试共 245 人次，通过职业技能等级考证+专业竞赛综合考核的形式，更好地达到了赛证结合、赛课结合的目的。（如图 2-2 所示）。





图 2-2 各专业校内技能竞赛现场

2. 组织学生参加校外的技能竞赛。学校鼓励学生积极参加校外各级各类技能竞赛，本年度参加校外各级各类竞赛获得各类奖项 14 项（见表 2-1）。

表 2-1 2025 年度学生在区级以上技能竞赛获奖情况表

竞赛内容	主办单位	竞赛时间	获奖情况	指导教师
第二十届市属技工院校体育运动会	广州市职业技能教学研究会	2025 年 6 月	羽毛球比赛团体三等奖	刘克利、谢冬芸
2025 年南沙区“知法于心,守法于行”未成年人法律知识竞赛	广州市公安局南沙区分局、广州市南沙区人民检察院	2025 年 6 月	三等奖	刘克利、郭宏华
2025 年广东省技工院校“心理健康活动月”推优展示活动	广东省职业培训和技工教育协会	2025 年 10 月	手抄报类获优秀奖	闫艺文
			短视频类优秀作品	袁雨
			绘画类优秀作品	刘奕
			绘画类优秀作品	闫艺文
第二十届广州市属技工院校体育运动会	广州市职业技能教学研究会	2025 年 11 月	跳绳比赛男子个人单项三等奖	郭炽庭

竞赛内容	主办单位	竞赛时间	获奖情况	指导教师
			跳绳比赛女子个人单项三等奖	郭炽庭
			武术比赛三等奖	郑俊均、曹井山
			篮球比赛女子5人篮球三等奖	陈杰文
			广播体操比赛团体三等奖	谢冬芸、柯宗佑
2025年广州市青少年禁毒主题文艺作品创作大赛	广州市禁毒委员会、广州市教育局、广州市人力资源和社会保障局、共青团广州市委员会	2025年12月	美术类高中及以上组优秀奖	刘奕
2025年广东省技工院校首届“匠心杯”数学竞赛	广东省技工院校教研会	2025年12月	中级组团体三等奖	郝鹏
			中级组个人铜奖	郝鹏

（三）职业发展

2025年，实习管理体系持续优化，管理服务精细化水平提升，“就业创业e站”平台功能持续深化，着力构建专业化、全程化的就业创业指导服务体系。2025届应毕业生共916人，实际毕业914人，相比去年增加58人，其中553人协议就业，8人参军，266人升学，就业率90.28%。

2025届协议就业553人中，广州地区、粤港澳大湾区（除广州市）、广东省内（除大湾区）、省外地区就业分布情况（如图2-3所示）。

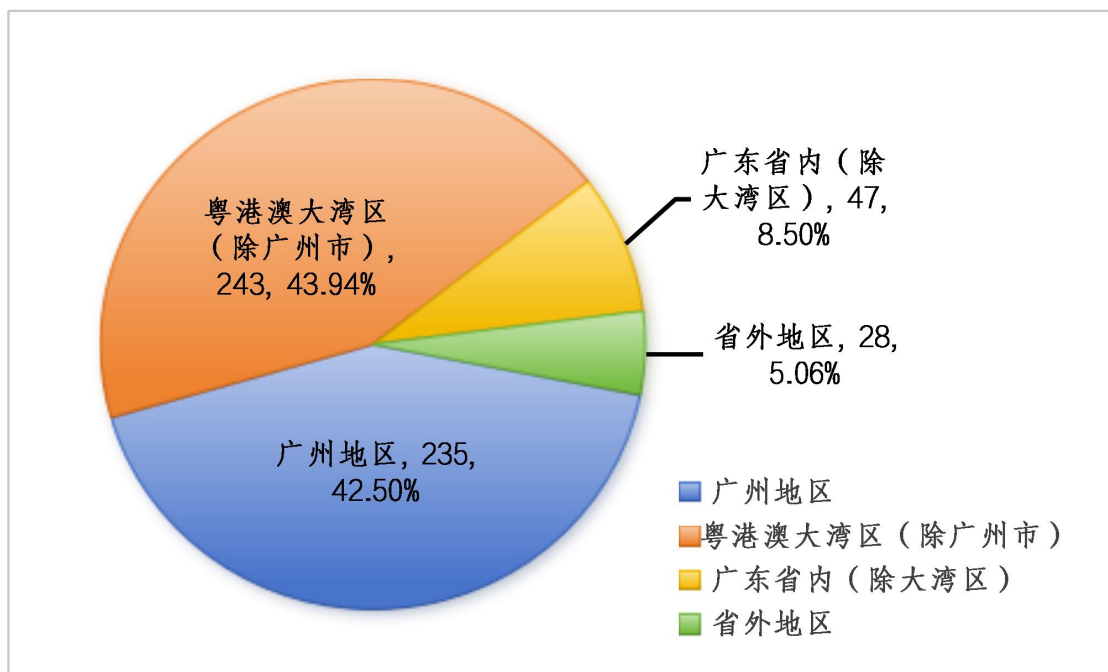


图 2-3 2025 届毕业生就业地区分布调查情况 (单位: 人)

2025 届毕业生初次就业起薪幅度在 3000-4500 元区间段, 平均工资较去年基本持平 (见表 2-2)。

表 2-2 2025 届毕业生初次就业起薪情况

专业	最高薪资	最低薪资	平均值
眼视光技术	5100	2500	3474
眼健康服务与管理	4500	2600	3750
计算机网络应用	5000	2500	3732
电子商务	5000	2600	3705
室内设计	5000	2500	3763
汽车维修	4500	2600	3486
幼儿教育	4500	2550	3436
航空服务	4500	2640	3660
城市轨道交通运营与管理	5500	2700	4025
护理	6000	2600	3802
法律事务	16000	2600	4416

专业	最高薪资	最低薪资	平均值
音乐	3800	2600	3133
美术设计与制作	3500	3000	3250
2025 届毕业生平均工资			3932

企业和雇主对 2025 届毕业生的工作情况基本满意（见表 2-3），2025 届毕业生对于初次就业的岗位情况和学校的就业服务工作持满意态度（见表 2-4）。

表 2-3 用人单位对 2025 届毕业生的满意度调查统计表

调查项目	很好	较好	一般	较差	备注
思想政治表现	74.09%	24.97%	0.94%	0.00%	
职业道德	73.97%	24.62%	1.41%	0.00%	
专业基础知识	64.48%	32.00%	3.28%	0.24%	
实际操作能力	64.95%	31.42%	3.40%	0.23%	
团结协作精神	74.09%	24.15%	1.76%	0.00%	
创新能力	53.11%	38.57%	8.20%	0.12%	
工作业绩	61.90%	33.06%	4.92%	0.12%	
发展潜能	64.60%	32.82%	2.46%	0.12%	
平均满意值	66.40%	30.20%	3.30%	0.10%	
满意度					96.6%

表 2-4 2025 届毕业生就业质量满意度统计表

调查项目	非常满意	满意	比较满意	不满意	备注
你对目前从事的工作岗位	52.76%	39.98%	7.03%	0.23%	
你对现在的薪酬待遇	48.18%	41.27%	9.50%	1.05%	
你对当前就职的企业发展前景	48.30%	42.20%	8.91%	0.59%	
你对学校就业指导教学	50.06%	41.97%	7.62%	0.35%	
你对学校就业工作	48.65%	41.15%	9.73%	0.47%	

调查项目	非常满意	满意	比较满意	不满意	备注
你对学校就业指导工作人员	53.58%	39.04%	6.91%	0.47%	
你对学校就业信息收集发布工作	51.00%	40.68%	7.97%	0.35%	
你对学校就业政策宣传力度	51.23%	39.98%	8.32%	0.47%	
总计（平均满意值）	50.47%	40.78%	8.25%	0.50%	
满意度					99.5%

2025 届毕业生就业行业以制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业、批发和零售业为主，具体分布见表 2-5、图 2-4。

表 2-5 2025 届毕业生就业行业分布比例表

行业类别	分布人数	占比
制造业	91	16.46%
建筑业	20	3.62%
批发和零售业	68	12.30%
交通运输、仓储和邮政业	34	6.15%
住宿和餐饮业	55	9.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	24	4.34%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	74	13.38%
房地产业	11	1.99%
租赁和商务服务业	39	7.05%
居民服务、修理和其他服务业	33	5.97%
教育	25	4.52%
卫生和社会工作	8	1.45%
文化、体育和娱乐业	51	9.22%
公共管理、社会保障和社会组织	5	0.90%
科学研究和技术服务业	4	0.72%
农、林、牧、渔业	11	1.99%

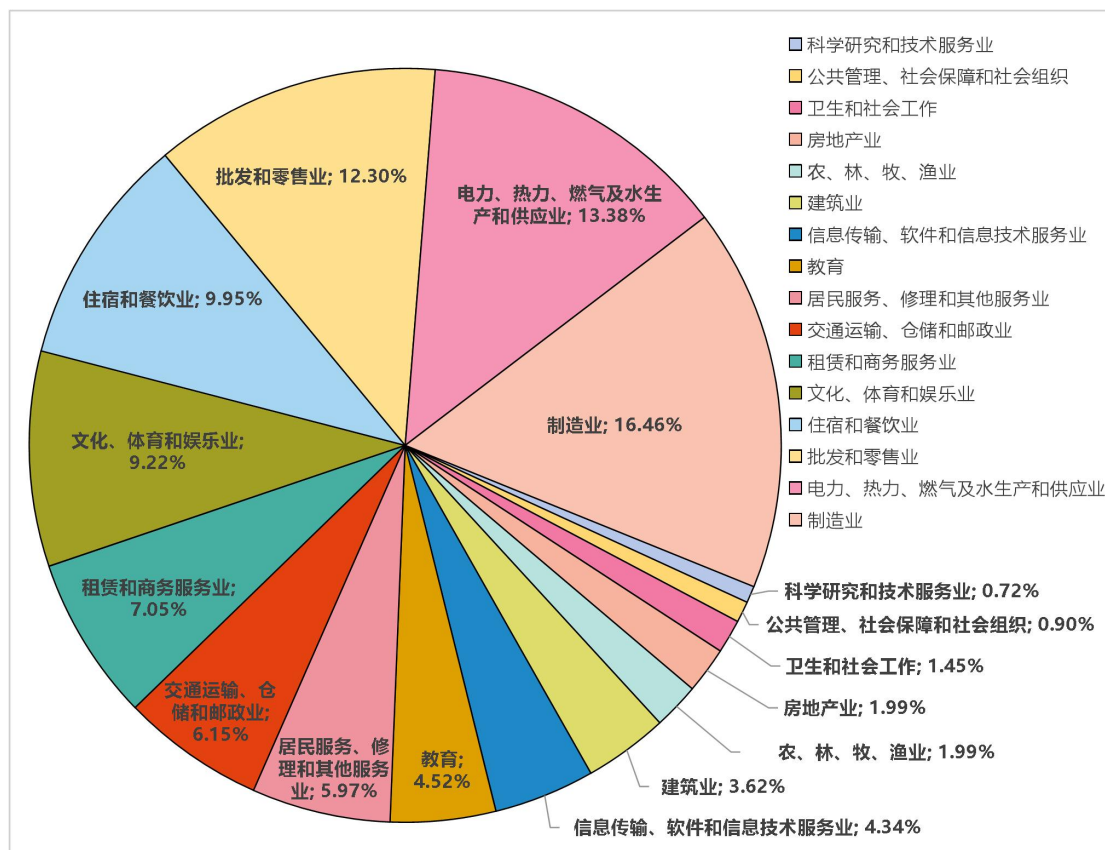


图 2-4 2025 届毕业生行业分布比例图

三、质量保障

(一) 投入保障

1. 教学设施设备

学校各专业均配置有实训场所，实训工位充足，实习实训设备 775 万元。年内投资 100 万元用于后勤维修改造，其中翻新宿舍楼和教学楼工程 40 万元，升级改造警体室 13 万元，日常维修维护近 50 万元。

2. 师资队伍

本年度，学校继续将师资队伍建设列为重要工作，加大人才引进和培养力度。

人才引进方面，今年新进教师 23 名，年龄、专业结构不断优化，同时重视聘请企业技术骨干担任教师和行业导师。

教师培养方面，一是重视师德师风建设，严格落实师德师风考核机制，全年组织 2 场师德师风专题讲座，2 场新入职教师培训活动。二是积极送培，创造条件，克服工学矛盾，选派教师外出参加各级各类培训 374 人次。同时加强了校内培训，利用开学前期、放假末期强化业务培训和提高。二是鼓励争先创优，在教

师课题研究、论文发表和评优、上级竞赛、企业实践等方面给予充分激励，让教师们乐于钻研。四是提供优质服务，对教师学历和职称晋升进行指导、帮助，全年共 9 名教师取得技工院校教师上岗证，有 13 名教师获评助理讲师专业技术职务，2 名教师参加工学一体师资培训并取得合格证书、有 12 名教师获得心理健康教育初级、中级证书。

（二）过程保障

1. 党团工会建设

学校党支部始终坚持立德树人的根本任务，引导监督学校遵守法律法规、依法治校、规范管理，参与讨论决定学校发展规划、重要决策等重大问题，在人事任免、评先评优、师德考核、教材征订、实习企业确定等事项中进行政治把关。

支部注重加强自身建设。学校党支部坚持科学谋划、统筹安排，扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，召开 3 次党员大会组织党员集中学习，所有支部党员上交了学习体会。按要求落实了“三会一课”制度，共召开支部委员会 14 次，党员大会 7 次，落实支部书记讲党课 3 次，支部委员讲党课 1 次。

支部始终把意识形态工作作为学校的头等大事来抓，不断加强领导，强化措施，明确党支部书记为学校意识形态工作的第一责任人，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贯穿全部教学过程。支部始终加强对党员的教育和管理，组织党团员外出参观和义务植树各 1 次，充分发挥党员先锋模范作用。

支部加强了对工会、团委的领导，群众活动有声有色。工会热心服务职工，推动民主管理，组织会员参加有益活动。全年开展文体活动 2 次、中医义诊 1 次、传染病防控和心理健康培训各 1 次。团委今年新发展团员 80 名，组织团员参加志愿者服务、学雷锋活动、红色参观活动共 10 次。

2. 安全、规范管理

2025 年，学校严格履行安全治理主体责任，建立健全了安全管理机构，建立由校长为主任的安全工作委员会，落实了“一岗双责”，明确了工作职责，强化了安全防范措施。

完善安全制度。年内修订完善了《值班制度》《考勤管理制度》《校园车辆管理制度》《实训室设备安全操作规范及应急预案》等制度，落实了校园安全工作机制和责任制。

贯穿安全教育。通过多种形式和途径，对师生进行安全教育和宣传，全年组织校级大型宣传活动 10 场，内容覆盖了国家安全、传染病防控、交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防诈骗、防艾滋病、反恐防暴、反校园欺凌、防毒品、防自然灾害等。举办各种应急疏散演练 4 次，提高师生的逃生自救意识和能力。长期开展消防教育，11 月扎实做好了“全民消防，生命至上”为主题的消防宣传月活动。

做实排查整改。校安全办时刻保持高度的警惕性，绷紧安全生产之弦，每日必查学生宿舍、消防通道，每月一次安全全面检查。全年接受市、区、街道相关部门安全检查 10 次，对自查和上级检查中发现的问题，建立台账、明确责任人和整改时限，做到隐患早发现、早处理、早排除。

9 月 23-25 日，按照上级部署，全面做好台风“桦加沙”防备和值守，确保校园安全。11 月下旬，做好了涉学生欺凌线索处置的复盘研究。

落实传染病防控。按照市人社局技管处和属地卫健部门的部署和安排，从广泛宣传、整治环境、个人防护等措施着手，重点做好了流感、基孔肯雅热、登革热、结核、诺如等传染病的防控。特别是下学期在“两热”防控中，动员全体师生清理积水、打扫卫生，确保师生无一例感染。近期，针对流感传播，加强宣传引导，规范晨午晚检和停课复课制度，收到很好效果。

教务管理上，严抓专业建设、学籍及资助管理、教学督导等关键环节。2025 年度完成 1830 名国家免学费资助、153 名国家助学金资助、2 名国家奖学金、1 名广州市家庭经济困难优秀学生奖学金等符合申请条件学生的申报工。教学督导工作方面，新任命了督导室主任，负责全校教学质量和综合管理的督导，对接上级主管部门的教学质量督导工作。

学生管理上，突出“四抓”。一是抓日常管理维护良好秩序。加强新任班主任业务培训，发挥班主任管理带班核心作用，继续有效落实行政领导、中层骨干、学管老师三级值班与巡查制度，长期坚持学生“三自教育”、仪容仪表整顿、晨午晚检等规定动作，并且推动各系部主任、专业主任、大学管协同教育、管理和服务学生，取得较好效果。二是抓主题教育培养思想品德。学校利用“开学第一课”、国旗下的讲话、主题讲座、军训、班会、参观等多种形式，对学生进行全方位的思想道德教育，年内共计开展教育活动 35 场次。其中邀请校外专家进行

法治宣传 and 安全教育 10 场次，组织学生到校外实践教育 8 场次。5 月 28 日，由南沙区委政法委、港湾街道办事处、北达技工学校联合主办，南沙区法院、南沙区检察院、南沙区司法局、市公安局南沙区分局、南沙区扫黑办、南沙区法学会协办的“青春无惧·法治护航”——南沙区《反有组织犯罪法》实施三周年暨法治进校园活动，在学校圆满完成。活动创新采用“游园闯关”形式，设置了“法治投篮赛”“扫黑除恶三子棋”“法律知识问答”等六个趣味普法摊位，将《反有组织犯罪法》、禁毒、反诈等知识融入游戏，极大地增强了法治教育的吸引力和实效性。9 月 10 日，学校连续举行两场法治专题讲座，广东诚挚律师事务所律师和学校法治副校长分别对学生进行以案说法教育。9 月 3 日，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念日，学校组织全体师生观看了北京天安门广场举行的盛大阅兵仪式直播，接受了一次深刻的爱国主义教育。三是抓心理健康打造阳光少年。学校高度重视学生心理健康工作，目前，全校有 2 名专职心理健康教师，21 名兼职心理健康教师，全部持证，较上年增加 8 名。2025 年，调整了心理咨询室，优化了个案辅导，开展心理测评 1600 余人次，并建立了三级预警机制。开展师生讲座培训共 12 次（其中邀请校外专家进校讲座培训 4 次，校内培训与讲座 8 次）。学校推介申报的团体辅导活动在 2025 年广东省技工院校“心理健康活动月”推优展示活动中获得“优秀奖”；心理游园会活动获优秀奖，学生短视频和绘画获得优秀作品。四是抓学生干部队伍，加强了学生会的建设，发挥了学生会的作用。学生会设有主席团、纪检部、生活部、文体部、女生部、宣传部、广播站等 7 个部门。学生会每天进行班级纪律、卫生的检查，开展周小结、月评比，每月对优秀班级和文明宿舍颁发奖状和奖品。学生会还建立了一支训练有素的学生教官队，教官队在升旗仪式、纪律维护、志愿活动等方面作了大量卓有成效的工作，暨有效维护了校园秩序，也有力锻造了学生素质。

后勤管理上，加强维修维护，强化服务保障，抓牢食品卫生安全，落实校舍安全。加强对第三方安保公司和物业服务公司人员的考核，门岗值班和校园安防更加规范，校园环境更加整洁，服务水平和质量更上档次。

信息管理上，重新规划校园门禁系统、“一卡通”系统，优化数字校园，继续完善数字化资源库和线上教学平台。继续充实和完善数字化资源平台，平台现有教学资源 620G，课程数 158 门，注册教师数 114 人、学生数 3380 人，师生

加大了现有平台的利用。

3. 人文素养教育

学校严格按照课程标准落实国家课程和公共文化课实施，语文、历史、思政课程按要求全覆盖使用新中职三科统编教材，美育课程根据教学计划开足开够课时，美育三科得到加强。学校坚持每个周一举办升旗仪式，强化爱国主义教育和集体荣誉感；每周一次文化讲座，讲授经典篇目，组织学生集中晨读，引导学生深入领略和传承中华优秀传统文化；每周一次时政要闻讲座，对学生进行时政教育，增强学生的社会责任感和时代使命感。

校园文化建设方面，继续深耕“北达有礼”校园文化，倡导全校师生践行“善学善能立德立功”校训。由校长主抓德育工作，探索以班主任为核心的德育导师育人模式，充分发挥党团组织、学生会、学生社团等的桥梁纽带与组织动员作用，活跃校园氛围。系统完善学生活动、社会实践等实践教学体系，将爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育有机融入各类实践活动之中，实现知行合一。

注重开展课外活动，利用丰富多彩的专业活动、体育活动、文化活动，全面提升学生综合素质。今年上半年，学校开展了三人制篮球比赛、各专业技能节，下半年举办了校园文化体育艺术节，包括校园红歌合唱比赛、校园歌手才艺比赛、班级篮球赛、羽毛球赛等项目。在课外活动投入上，学校继续改善设施设备，引进专业教师，为活动开展提供人力物力支撑。在课外活动组织上，团组织、学生会、社团发挥了龙头和带动作用。学校目前共有学生社团 12 个，其中文体兴趣类 10 个、公益实践类 2 个。专业活动报道《广州市北达技工学校新生专业教育有高度有温度有力度》同时被慧聪网教育、新浪新闻、中华教育网、中国教育新闻网、教育日报等网站转发。课外活动报道《记广州市北达技工学校学生课外活动的一天》在 MBA 中国网、教育日报网转发，专题活动报道《北达技校：第三届校园文体艺术节球类比赛圆满落幕》在《广州技工教育与培训》2025 年第 6 期上刊载。



图 3-1 第三届校园文体艺术节之红歌合唱比赛



图 3-2 第三届校园文体艺术节之校园歌手才艺比赛



图 3-3 第三届校园文体艺术节之球类比赛





图 3-4 第三届校园文化艺术节闭幕式暨 2026 元旦晚会



图 3-5 法律事务专业会操比赛



图 3-6 党团员参观隧道博物馆



图 3-7 《以法护航守护成长》法制教育讲座





图 3-8 部分学生走进南沙区少年宫接受禁毒教育



图 3-9 南沙区委政法委、港湾街道办事处、北达技工学校联合主办的“青春无惧·法治护航”——南沙区《反有组织犯罪法》



图 3-10 学生仪容仪表检查

4. 专业建设

根据实际情况及时调整专业，今年对美术设计与制作等专业停止招生，同时申报新开美容保健专业和口腔医学技术专业，进一步拓宽健康产业专业集群的人才培养方向。目前，数字信息、现代交通、健康产业、法务体育等 4 个专业集群得到稳固发展。

5. 教研教学改革

教务处牵头组织开展各项教研工作，鼓励教师参加科研教改、课题研究、教学和技能竞赛。本年度，课题《技工院校数学教学电子竞技化策略的研究》通过市级教学研究课题结项评审、课题《技工院校 社会实践“三维六翼”育人模式探究与实践，——以广州市北达技工学校为例》获得市级立项、课题《本土红色资源融入校园思政教育的实践路径研究--以广州为例》 入选“百个学校思政课课题研究”项目。法律事务专业的《刑法原理和实务》课程通过市级精品课程中期评审。教师教研水平和效不断提升，1 名教师出版教材（见表 3-1），5 篇教学论文公开发表和获得各级奖励（见表 3-2），2 名教师获得市属技工院校语文统编教材课件设计比赛奖励（见表 3-3）；7 名教师在“羊城工匠杯”2025 年广州市技工院校教师职业能力比赛中获奖（见表 3-4）。4 月份，校内组织了公开课比赛，10 月-12 月期间，开展了微课比赛及教师公开课暨教学研讨活动，二堂微课入围第六届全省技工院校微课比赛决赛。

表 3-1 教师教材出版情况

姓名	书名	书号	出版社	时间	角色
黄炳强	电子商务基础习题册	ISBN 978-7-5167- 6701-6	中国劳动社会 保障出版社	2025 年 4 月	参编

表 3-2 教师科研论文发表情况

姓名	论文名称	刊名、刊号	级别	发表月份
陈杰文 柯宗佑	AI 技术在技工院校体育教学中的应用模式与研究	CN 51-1766/G4	第五级别 D 类	2025 年 3 月
刘奕	通过隐形课程推进德育工作的实践	ISSN: 3066-8557	第五级别 D 类	2025 年 3 月
刘奕	工学一体化背景下技工学校的课程开发-----以幼儿教育专业为例	ISSN: 2972-4708	第五级别 D 类	2025 年 8 月
刘嘉怡	人工智能课堂教学研究与反馈	CN 11-468212	第五级别 D 类	2025 年 6 月
梁凤至	基于职业能力培养的中职舞蹈教学模式创新研究	CN 21-0088	第五级别 D 类	2025 年 11 月

表 3-3 市属技工院校语文统编教材课件设计比赛

比赛项目	颁发单位	时间	获奖情况
广州市属技工院校语文统编教材课件设计比赛	广州市职业技能教学研究会	2025 年 8 月	林皖仪二等奖
			刘嘉怡三等奖

表 3-4 “羊城工匠杯” 2025 年广州市技工院校教师职业能力比赛

比赛项目	颁发单位	时间	获奖情况
“广东技工”工程羊城行动——“羊城工匠杯”2025 年广州市技工院校教师职业能力大赛	广州市人力资源和社会保障发展研究中心	2025 年 9 月	郝鹏，作品《抽样方法》教学能力竞赛（公共基础课类）三等奖
			王晓洁，作品《学会依法维权》教学能力竞赛（中职三科类）优胜奖
			屈小汇，作品《团立方导航栏》教学能力竞赛（信息与文化艺术类）优胜奖
			袁雨，作品《开展售前客户服务》教学能力竞赛（财经商贸类）优胜奖
			陈带田，作品《人身检查基本知识》教学能力竞赛（服务、工业综合与农业类）优胜奖
			李诗婷，作品《网聚梦想，智启未来》班主任育人能力竞赛三等奖
			李美奇，作品《绘“脑洞 E 车间”蓝图，育时代技能工匠》班主任育人能力竞赛优胜奖

6. 交流与合作

学校不断探索校企合作模式，积极推进产教融合人才培养，校企合作取得了较好的效果。

一是继续深化校企合作，主动参与各级校企合作洽谈会，今年新增合作企业6家。推进专业共建，4月，与广州市美丽华义齿科技有限公司、爱顿健业口腔医院、广州南沙华海口腔诊所有限公司等3家企业就口腔义齿制造专业互认“校企合作人才培养基地”“校外实习就业基地”；5月，与深圳市壹启健身管理有限公司、珠海市香洲区喜睿特体育培训中心有限公司开展休闲体育服务专业共建；5月，与深圳世纪国香茶业有限公司就航空城轨专业围绕礼仪服务课程体系共建、实训基地共享、师资互聘互通三大核心领域展开深度合作。学校与深圳宝安机场在反恐防暴与机动训练方面协同推进实践教学、就业指导、人才培养，成效显著，在广东省技工院校“优秀就业服务团队”“优秀校企合作企业”推优展示活动中，学校与深圳宝安机场荣获“优秀校企合作企业”。

二是积极开拓优质企业订单班。中国移动家庭智慧工程师定向培养班，在校企双方共同努力下运行良好，合作企业派遣专家来校指导成为常态。今年3月，与深圳市比比卡汽车服务连锁管理有限公司共建汽修专业“精英班”，围绕实践教学、人才培养等方面展开深度合作。

三是持续推进校企协同育人。本年度学校根据校企合作情况对校企合作工作委员会成员进行了调整，增补了更多紧密合作企业的成员。7月2日，顺利召开2025年校企合作指导委员会工作会议。学校开设专业都有2家以上的对应合作企业，2025年实习生共输送到约20家企业岗位实习。7月22日，学校作为中国移动“智慧家庭工程师”人才培养基地、广州铁通“移动爱家”工程师人才培养基地，中国移动产教评“智慧家装工程师”培训班在学校正式开班，150名学员开启了为期两周的系统培训。7月30日，中国移动产教评北达训练营工作交流会顺利召开，省移动公司客响中心副总经理范春湘等领导对“产教评”取得的阶段性成果给予肯定。

（三）产出保障

学校继续优化内部办学质量监测机制和多元化的评价体系，及时依据统计数据与评估结果对教育教学进行改进。年内修订完善督导工作制度，围绕教学质量

和综合管理进行督导，重点加强了教学督导整改，上、下半年分别对学生技能竞赛、实训室安全管理进行专项督查指导。

定期开展了学生评教，及时了解各专业的教学情况及学生对教师的满意度情况。定期开展实习生、毕业生满意度调查，2025 年用人单位对毕业生的满意度为 96.8%，学生家长对学校工作的满意度为 98.66%，毕业生就业质量满意度为 99.67%，实习满意度为 99.67%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度与去年基本一致。2025 年度学习满意度为 99.09%，社团活动满意度为 98.06%。

12 月 23 日，接受了广州市人力资源和社会保障局教学质量督导组专家来校关于党的教育方针落实、教学条件保障、教学管理规范、师资队伍建设和教研教改成效、校企合作深度及教学成果等方面的全面检查和指导。

四、社会贡献

（一）人才培养

2025 届应毕业生共 916 人，实际毕业 914 人，其中 553 人协议就业，8 人参军，266 人升学，就业率 90.28%。其中毕业人数占比较多的专业是法律事务专业 325 人，大部分能对口就业。

（二）社会服务

学校加强与属地和主管部门的联系，积极承担社会责任，发挥师生专业特长，不断提高服务社会的能力，参加文艺演出 1 次，志愿者活动 20 次（见表 4-1），10 月 3 日—11 月 18 日，130 多名法务学生赴研学教育基地等多地开展助理教官志愿服务实践活动，12 月 6 日-12 月 8 日，250 多名师生志愿者队伍，参加 2025 大湾区科学论坛实践活动志愿服务工作，都受到主办方高度认可。（如图 4-3、图 4-4 所示）。

表 4-1 2025 年志愿服务活动一览表

时间	地点	活动主题	参加人数
9 月 30 日 -10 月 7 日	佛山顺德欢乐海岸	国庆安检实践活动	80
10 月 3 日	深圳虹强教育基地	助理教官志愿服务实践活动	26
10 月 27 日	马克生态园	助理教官志愿服务实践活动	47

时间	地点	活动主题	参加人数
10月28日	深圳虹强教育基地	助理教官志愿服务实践活动	34
11月2日	黄埔守护者营地	守护者基地研学	20
11月7日 -11月8日	深圳虹强教育基地	助理教官志愿服务实践活动	16
11月11日	深圳虹强教育基地	助理教官志愿服务实践活动	12
11月12日	谭山中学	助理教官志愿服务实践活动	9
11月17日	南沙体育馆	全运会活动志愿服务	42
11月18日	国际金融论坛 (IFF)永久会址	第二十届中国经济论坛平行论坛	33
11月18日	黄埔守护者营地	守护者基地研学	16
11月19日	南沙体育馆	全运会活动志愿服务	42
11月21日	深圳虹强教育基地	基地拓展研学活动	18
12月6日 -12月8日	国际金融论坛 (IFF)永久会址	大湾区科学论坛实践活动	253
12月9日 -12月10日	国际金融论坛 (IFF)永久会址	气候论坛实践活动	88
12月15日 -12月19日	港湾幼儿园	助理教官志愿服务实践活动	8
12月19日 -12月20日	南沙国际会展中心	影视金曲南沙音乐会	82
12月21日	江门	江门马拉松志愿服务	223
12月31日	深圳北站	深圳北站安检实践活动	26
12月31日	佛山顺德欢乐海岸	欢乐海岸跨年志愿活动	85



图 4-1 绽放舞蹈社团受邀参加港湾街道庆“七一”活动演出



图 4-2 师生代表参加南沙区“青马工程”主体班培训

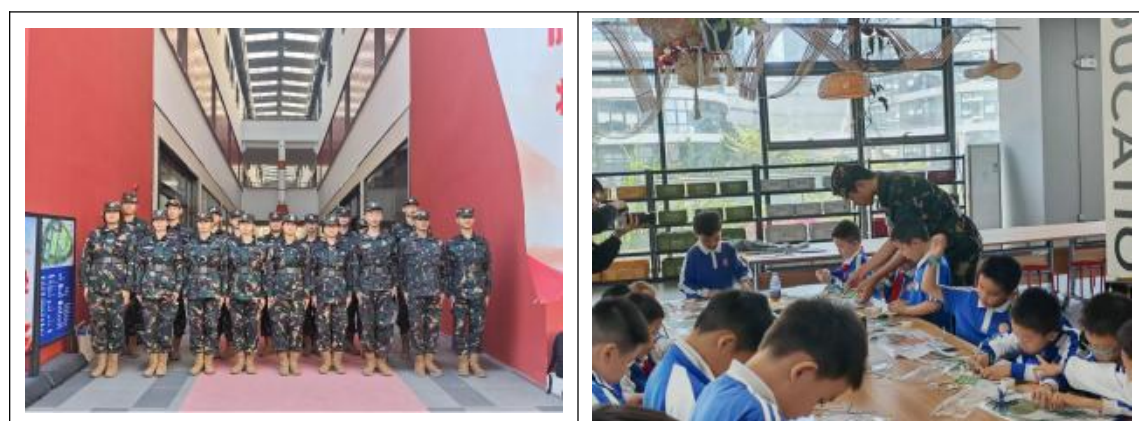




图 4-3 法务学生赴研学教育基地等多地开展助理教官志愿服务实践活动



图 4-4 2025 全运会、大湾区科学论坛等志愿服务活动

(三) 公益帮扶

2025 年，学校对近 142 名学生减免部分学费，向九王庙村捐款 4.5 万元支持敬老事业。

五、举办者履责

（一）经费

2025 年，学校学费收入 2505 万元，其他经费收入 71 万元，申请免学费资助 596 万元。

（二）政策措施

学校充分利用国家和省市推动技工教育高质量发展政策，落实学生免学费申报、助学金认定工作，做到应助尽助，2025 年度完成 1830 名国家免学费资助、153 名国家助学金资助、2 名国家奖学金、1 名广州市家庭经济困难优秀学生奖学金等符合申请条件学生的申报工作。

学校实行理事会领导下的校长负责制，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策法规，坚持社会主义办学方向，坚持党建引领，发挥工会和教代会作用，实行民主管理、科学管理，抓紧研制学校 2026—2030 年发展规划。

六、特色创新

1. 招生工作取得突破

2025 年核定学校招生计划 1250 人。学校通过细化宣传方案、强化校企合作、优化咨询服务等举措，全力打通招生各环节堵点，最终实际完成招生 1038 人，计划完成率达 83.04%。招生前五的招生专业依次为法律事务、眼视光技术、电子商务、汽车维修、计算机网络应用。

招生工作主要做法：一是突破传统宣传模式，构建“线上+线下”立体化招生宣传矩阵，有效扩大生源辐射范围与品牌影响力。二是管理规范有序，实现“零投诉、零舆情”目标。以“合规、透明”为核心强化招生全流程管理，确保各项工作严格对标上级主管部门要求。从招生宣传内容审核、学费收缴标准公示，到咨询服务话术规范，均建立明确工作细则与监督机制，杜绝违规操作；同时，实时关注招生期间舆情动态，及时响应学生与家长疑问，2025 年招生工作全程无有效投诉，未产生任何负面舆情，以规范管理赢得社会信任。三是团队专业高效，从宣传策划、生源对接，到筛选审核、入学服务，全程展现出高度的专业素养与协作能力。

2. 新生专业教育收到实效

秋季开学后，为帮助新生建立专业认知与归属感，合理规划学业目标和职业

发展，学校及各系部陆续开展了新生专业教育。专业教育紧紧围绕“学什么、怎么学、学好了有什么用”关键问题，以弘扬职业精神为核心，以服务学生成才为目的，采取系统性的课程与讲座，整个过程扎实有效。学校主要领导讲课4人次，邀请企业专家和优秀毕业生、实习生来校宣讲8人次。9月19日计算机网络专业教育，邀请合作企业——广州移动南沙分公司的家集客专业装维经理庄创生同学生当面交流，为学生们揭开行业神秘面纱，让他们对未来职业规划有了更清晰的方向。举办宣传展板12块，展示了新时代劳模工匠、广州市世赛冠军的突出贡献和校园技能节学生典型事迹，激励学生们向榜样学习，实现技能成才、技能报国的人生理想。

七、主要问题及对策

反思一年的工作，学校还存在需要改进的地方。

一是面向社会的技能培训不够，作为市级“南粤家政培训示范基地”示范性欠缺，助力广东“百千万工程”作用不明显。主要对策：一是申办社会培训资格，开展技能等级认定；二是进一步加强与属地人社部门和相关企业的联系，充分利用现有场地资源、人才优势，举办家政、养老类的社会培训，更好地服务社会。

二是技能竞赛成果的转化办法不多、效果不好，技能竞赛停留在检验教学效果、促进技能教学。今后可以从以下几个方面作出尝试和努力，将竞赛标准融入教学标准，将竞赛项目转化为教师课题研究与论文撰写内容，将办赛过程与经验转化为教师教学能力和综合素质提升的有效途径。